


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №23
г.Волгодонска


И.А. Титова
« 08 » 08 2020 г.

Положение

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №23 г.Волгодонска

І. Общее положение

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №23 г.Волгодонска разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (далее – Закон № 273 “Об образовании в Российской Федерации”)(ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

- Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;

- СанПин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” (далее – СанПин), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ “Об утверждении санПин 2.4.2821-10 “ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;

- Уставом школы
- Основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- Локальными нормативными актами Школы.

В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

Настоящее Положение устанавливает правила применения школой ЭО, ДОТ при реализации основных образовательных программ, при проведении учебных занятий, текущего контроля обучающихся школы.

Настоящее Положение определяет порядок предоставления дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержке) обучающимся педагогам Школы.

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ.

Критерием эффективности дистанционного обучения и применения электронных образовательных технологий является прохождение программы, подтвержденное результатами объективного оценивания их учебной деятельности.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультация on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

II. Цель, задачи и принципы дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)

Целью применения дистанционного и электронного обучения (дистанционной электронной поддержки) при реализации образовательных программ является обеспечение непрерывности качественного образования, создание условий для прохождения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях удаленного обучения, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Задачами дистанционного и электронного обучения (дистанционной электронной поддержки) являются:

- Повышение доступности образования, преподавание курсов школьной программы для обучающихся, длительно не посещающих школу, в том числе во время режима повышенной готовности;
- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Создание единой образовательной среды Школы;
- Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Доступность;
- Персонализация;
- Интерактивность;

- Адаптивность, позволяющая легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- Гибкость, дающая возможность участникам учебного процесса работать в необходимых для них темпе и в удобное время;

- Модульность, позволяющая использовать обучающимися и педагогическими работниками необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- Оперативность и объективность.

III. Организация образовательной деятельности при реализации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки)

Дистанционное и электронное обучение (дистанционная учебная поддержка) обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:

- обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов, в том числе и для обучающихся осваивающих адаптивные образовательные программы (АОП);

- консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

- обеспечение расширения образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ;

- проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану и проведение занятий бюджетного дополнительного образования (по возможности).

Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- обучение и консультация в реальном времени, online (дистанционное обучение), предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в соответствии с расписанием дистанционных уроков;

- обучение и консультирование ЭО предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в удобное для него время в режиме offline, выполнения обучающимися тех или иных заданий в электронной или иной форме и возможности предоставления учителю результатов своей работы в виде

документа, фотографии, скриншота или выполнения тестов в системах электронного

- обучения, определенных учителем;
- электронное консультирование может осуществляться в форме ответ-вопрос в электронном журнале;
- другие формы работы.

IV. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Школа самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, а также определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательной деятельности, и корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

Дистанционные и электронные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть (online) или заочными (offline);
- организация переписки через чат электронного обучения с целью индивидуального и группового общения.

Самостоятельное изучение материала является одной из составных частей дистанционного и электронного обучения.

Информация об объеме самостоятельного изучения учебного материала публикуется в электронном журнале с пометкой “электронный урок”.

Обучение также осуществляется с применением специально созданных сценариев урока (технологических карт) программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- печатных изданий.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся с использованием (применением) электронно-дистанционного обучения (в системе дистанционного образования), учитываются в электронном журнале.

Текущий контроль и промежуточная аттестация производится в виде выставления отметок за различные виды деятельности, в соответствии с Положениями «Об электронном журнале» и «О системе контроля знаний и умений обучающихся, об учете текущей успеваемости и о порядке выставления отметок в аттестационных периодах».

V. Технологии осуществления ДОТ и ЭО (дистанционной учебной поддержки)

ДОТ и ЭО по основным предметам проводится посредством: использования сервиса «Домашнее задание» в системе электронного журнала дневника (далее – ЭЖД);

- использование возможностей Российской электронной школы (РЭШ);
- переписки по корпоративной электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- чата ЭЖД.

При организации дистанционного и электронного обучения (дистанционной электронной поддержки) дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов:

- видео-чаты;
- виртуальные лаборатории и электронные учебники (учебные пособия);
- электронные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры.
- РЭШ, Яндекс.Учебник, «Учи.ру» и других, используемых педагогами Школы, рекомендуемых образовательных порталов.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране технического средства, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I – IV классах - 15 мин;

- для обучающихся в V – VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII – IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X – XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

VI. Механизм осуществления ДОТ и ЭО

В период проведения ДОТ и ЭО (дистанционной учебной поддержки) учитель находится на своем рабочем месте согласно расписанию уроков, если иной порядок не установлен распоряжением директора Школы.

Учитель (педагогический работник) должен:

- самостоятельно определить технологии дистанционного и/или электронного обучения (дистанционной учебной поддержки), выбрать оптимальные (с точки зрения возможности использования и обеспечения качества результата) дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации;

- довести лично или через классного руководителя информацию для родителей (законных представителей) и обучающихся о способах осуществления связи учителя с обучающимися через ЭЖД с учетом расписания класса (группы) по средством домашнего задания.

- В период осуществления дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) учитель:

- консультирует обучающихся класса (согласно расписанию уроков);
- использует доступные online сервисы для объяснения нового материала;
- оценивает поступающие от обучающихся выполненные задания;
- выставляет отметки в ЭЖД;
- прикрепляет задания и материалы к следующему уроку в ЭЖД.

В случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях, или не присылает выполненных заданий, учитель сообщает об этом классному руководителю для выяснения причины и организации учебного взаимодействия.

Текущее консультирование осуществляется всеми педагогами Школы в обязательном порядке.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

В процессе дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность школы:

-за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

-за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

-за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;

-за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

-за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

-за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

-за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

-за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

Ответственность обучающихся:

-за выполнение учебных требований.